

Carte des emplois phase 3 – Rentrée 2025

AFRIQUE OCCIDENTALE ET CENTRALE

Le SNES-FSU dénonce l'hécatombe en Afrique subsaharienne pour le second degré avec 14 fermetures de postes de détachés d'enseignement ou d'éducation (D3), contre 1 ouverture. Le Sahel est particulièrement impacté, et nous alertons sur les difficultés à pourvoir les postes en recrutement local. Nous demandons à l'Agence de considérer que ces fermetures ne sont pas définitives, les établissements ont besoin d'être soutenus, d'autant plus que localement les effectifs sont en essor comme au Mali.

BURKINA FASO, Bobo-Dioulasso

FERMETURES :

- SVT D3
- MATHÉMATIQUES D3

BURKINA FASO, Ouagadougou

FERMETURES :

- ANGLAIS D3
- SCIENCE PHYSIQUES D3
- HISTOIRE GÉOGRAPHIE D3
- SES D3

Le SNES-FSU alerte sur le risque de mise en danger de ce petit établissement avec les fermetures de ces 4 postes, alors que la zone est peu attractive. L'Agence répond que les postes supprimés n'étaient pas pourvus depuis 2 voire 3 ans ; des personnels recrutés localement ont été formés, sont opérationnels et stables.

CAMEROUN, Yaoundé

FERMETURE CPE D3

Pour un établissement de cette taille, il est incompréhensible qu'un poste d'adjoint ait été créé et un poste de CPE supprimé. La fonction est différente et cela altérera le suivi des élèves et l'interface avec les enseignant-es. Existe-t-il un vivier local dans cette zone peu dotée de titulaires ? L'Agence répond que le dispositif proposé répond bien selon elle aux besoins d'un établissement de 422 élèves au secondaire. Un CPE recruté localement a été formé.

GABON, Libreville

FERMETURES :

- PHILOSOPHIE D3
- ANGLAIS D3

Le SNES-FSU rappelle le vote majoritairement contre du CE. Comment la philosophie sera-t-elle enseignée ? Quelle est la logique de supprimer un poste de détaché en anglais, alors qu'ouvrent des classes de BFI et une section britannique ? Les personnels ne comprennent pas. Le CE a par ailleurs voté pour la création d'un support de mathématiques en rapport avec la création d'une spécialité NSI, pourquoi l'Agence ne donne-elle pas suite à cette demande qui engage l'avenir de l'établissement ?

L'Agence répond qu'il reste un détaché en philosophie, que 4 titulaires assurent l'enseignement de l'anglais. L'ouverture en mathématiques n'est pas envisagée à ce stade.

GABON, Port Gentil

GLISSEMENT SVT D3 → EPS D3

GUINÉE, Conakry

GLISSEMENT SES D3 → HISTOIRE-GÉOGRAPHIE D3

MALI, Bamako

FERMETURES :

- 2 postes ANGLAIS D3
- SCIENCES PHYSIQUES D3
- HISTOIRE GÉOGRAPHIE D3

Le SNES-FSU alerte sur cette saignée qui met en danger l'établissement et l'encadrement par des titulaires : l'anglais ne compte qu'un titulaire pour 8 enseignants, l'histoire-géographie 1 titulaire pour 7. Le faible nombre de titulaires dans certaines disciplines entraîne une très forte pression pour assurer un suivi des équipes. Par ailleurs le CE a unanimement voté la demande de création d'un poste de documentaliste, CDI étant très fréquenté et au cœur de la vie de l'établissement. L'Agence répond que les postes supprimés n'étaient pas pourvus depuis 2 ou 3 ans. Les titulaires et les formateurs ont formé une ressource locale. D'autre part, la situation financière de l'établissement justifie ces fermetures.

MAURITANIE, Nouakchott

OUVERTURE CPE D3

NIGERIA, Lagos

FERMETURE MATHÉMATIQUES D3
GLISSEMENT PHILOSOPHIE D3 → LETTRES D3

Le SNES-FSU rappelle le vote majoritairement contre du CE et interroge sur le vivier local pour enseigner les mathématiques. L'Agence indique que le poste n'était pas pourvu depuis 3 ans et que la ressource locale a été formée.

RÉPUBLIQUE CENTRAFRICAINE, Bangui

GLISSEMENT ANGLAIS D3 → EPS D3

Bilan			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
1		14	

Carte des emplois phase 3 – Rentrée 2025

AFRIQUE ORIENTALE ET OCÉAN INDIEN

COMORES, Moroni

FERMETURE SCIENCES PHYSIQUES D3

Le SNES-FSU relaie l'analyse locale. Dans un contexte d'isolement insulaire, par leur formation initiale ou leur expérience acquise sur le territoire français, les titulaires sont de vrais appuis pour la communauté scolaire. Il est paradoxal de supprimer un poste alors que les effectifs sont en hausse. Il n'existe pas de vivier local pour cette discipline. Personne ne comprend cette mesure, ni le COCAC, ni le CE qui s'est prononcé majoritairement contre. L'Agence répond que le poste n'était pas pourvu. En l'absence de vivier local, fermer le poste de détaché ne changera rien et l'Agence se prive ainsi d'une possibilité de recruter une personne titulaire !

ETHIOPIE, Addis Abeba**FERMETURES :**

- SCIENCES PHYSIQUES D3
- ANGLAIS D3
- MATHÉMATIQUES D3

Le SNES-FSU condamne ces décisions incompréhensibles, rejetées par le CE. En mathématiques, ce poste non pourvu est supprimé alors que certaines classes de 3e n'ont pas de professeur de mathématiques actuellement ! Le vivier local n'existe pas. L'Agence répond que les enseignements seront assurés (sic).

MADAGASCAR, Tamatave

GLISSEMENT SES D3 → CPE D3

MAURICE, Curepipe

GLISSEMENT ECO-GESTION D3 → CPE D3

RWANDA, Kigali

OUVERTURE MATHÉMATIQUES D3

SEYCHELLES, Victoria

OUVERTURE LETTRES MODERNES D3

Bilan			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
2		4	

Carte des emplois phase 3 – Rentrée 2025

AMÉRIQUES

ARGENTINE, Buenos Aires

FERMETURE ANNULÉE EN SÉANCE LETTRES MODERNES RE2

Le SNES-FSU a relayé l'incompréhension des équipes et l'inquiétude collective des parents comme des personnels face à cette décision. Il n'existe aucun vivier d'enseignants qualifiés en Lettres Modernes en Argentine. Au CE les parents confirment que les postes en Lettres sont les plus difficiles à pourvoir localement. L'Agence a décidé de préserver ce poste de lettres modernes, il sera bien à pourvoir en 2025 !

BOLIVIE, La Paz

OUVERTURE CPE D3 FERMETURE EE2 CPE faisant fonction d'adjoint

C'était le dernier poste d'expatrié CPE faisant fonction d'adjoint dans le réseau.

BOLIVIE, Santa Cruz de Sierra

OUVERTURE SVT D3

BRÉSIL, Sao Paulo

FERMETURE LETTRES MODERNES D3

MEXIQUE, Guadalajara

FERMETURE PROF DOCUMENTALISTE D3

Le SNES-FSU a demandé la logique qui présidait à cette fermeture alors qu'un centre de documentation est au cœur de la vie de l'établissement, qui compte près de 1000 élèves. L'AEFE invoque la situation financière difficile de l'établissement, et précise que le poste était gelé et est occupé par un personnel de droit local.

EQUATEUR, Quito

Le SNES-FSU demande quelle suite sera donnée à la demande de support de détaché en mathématiques, soutenue par le CE (14 voix sur 18). L'Agence répond que cela n'est pas à l'ordre du jour.

URUGUAY, Montevideo

FERMETURE ANGLAIS D3

Bilan			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	expatrié
2		3	1

Carte des emplois phase 3 – Rentrée 2025

ASIE

AUSTRALIE, Sydney

OUVERTURE LETTRES D3

VIETNAM, Hanoï

FERMETURE D2 ANGLAIS

Le SNES-FSU demande une explication, à la fois sur cette fermeture et la carte des

formateurs d'anglais en zone Asie Pacifique. L'Agence explique qu'il s'agit du poste de formateur fermé à Singapour qui n'est finalement pas ouvert à Hanoï pour des raisons budgétaires. Il reste un formateur en anglais pour la zone, basé à Bangkok.

Bilan			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
1			1

Carte des emplois phase 3 – Rentrée 2025

EUROPE DU NORD

ALLEMAGNE, Berlin

FERMETURE CPE D3

Le SNES-FSU explique qu'il est important que la vie scolaire soit animée par un CPE qui puisse fédérer son équipe et faire le lien avec l'ensemble de la communauté scolaire. L'AEFE répond qu'il existe une ressource locale.

ALLEMAGNE, Munich

FERMETURE SVT RE2

ALLEMAGNE, Hambourg

FERMETURE SES RE2
OUVERTURE ANGLAIS D3
GLISSEMENT CPE D3 → MATHÉMATIQUES D3

Le SNES-FSU exprime sa stupéfaction : il serait inouï de fermer un poste qui n'est

pas vacant ! L'Agence répond qu'il l'est car une réintégration a été demandée.

BELGIQUE, Bruxelles

FERMETURE ALLEMAND RE2

GEORGIE, Tbilissi

OUVERTURE LETTRES D3

HONGRIE, Budapest

FERMETURE EPS D3

Le SNES-FSU alerte sur le risque qu'il n'y ait plus un seul titulaire dans l'établissement, tant le vivier local est restreint. Au demeurant, les conditions de rémunération des PDL ne sont guère attractives. D'un point de vue de la sécurité et du baccalauréat, l'absence de tout titulaire peut vraiment présenter des risques. Nous demandons à l'Agence de ne pas raisonner à court terme. L'Agence répond que cette fermeture est voulue par le comité de gestion qui souhaite réduire la couverture en détachés.

PAYS BAS, La Haye

FERMETURE EPS RE2

ROYAUME-UNI, Londres

FERMETURES :
-LETTRES CLASSIQUES D3
-MATHÉMATIQUES D3
-RUSSE D3

Le vote en CE a été majoritairement contre la suppression du poste de Mathématiques. Cela posera mécaniquement des difficultés à l'équipe pédagogique, puisque les enseignants devront absorber énormément d'heures supplémentaires. L'Agence invoque des raisons budgétaires pour ces trois fermetures, et précise qu'en mathématiques il y a un poste gelé et un autre vacant, et plus de la moitié des enseignants sont titulaires.

RUSSIE, Moscou

FERMETURE HISTOIRE-GÉOGRAPHIE D3

UKRAINE, Kyiv

OUVERTURE SVT D3

Cela répond à la demande du poste diplomatique pour soutenir l'établissement qui regagne des élèves dans le secondaire. Le ou la détaché-e en SVT accompagnera les collègues de sciences comme celui en lettres accompagne les collègues de lettres et sciences humaines.

Bilan			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
3		10	

Carte des emplois phase 3 – Rentrée 2025

EUROPE DU SUD

Le SNES-FSU demande que l'Agence rappelle aux chef-fes d'établissement de respecter les règles de l'Agence : la communication de la carte des emplois doit se faire 8 jours avant le CE et non la veille ou même au moment même de l'instance comme à Istanbul. De même, les votes doivent avoir lieu dans la plus grande clarté possible sur les propositions de fermeture et d'ouverture de poste. L'AEFE répond qu'elle y veillera.

Le SNES-FSU alerte l'Agence sur les effets destructeurs de ces fermetures, qui s'ajoutent à une longue liste depuis 2017. Les votes aux CE reflètent les réalités locales : dans les établissements, l'AEFE apparaît d'année en année dans une dynamique très négative pour les communautés scolaires. Cela doit alerter l'AEFE.

BULGARIE, Sofia

OUVERTURE ALLEMAND D3

ESPAGNE, Barcelone

FERMETURES :
-LETTRES RE2
-SVT RE2

Ces suppressions s'ajoutent à des vagues successives de fermetures depuis des années et déséquilibrent les équipes pédagogiques. Le vivier local n'existe pas, souvent ce sont des personnes qualifiées mais sans formation ni expérience dans l'enseignement. L'Agence invoque à nouveau les contraintes budgétaires.

ESPAGNE, Madrid

FERMETURES :
-SVT D3
-SVT RE2
-LETTRES CLASSIQUES RE2

Outre le vote majoritairement contre en CE, le SNES-FSU alerte sur les difficultés de recrutement qui sont historiques à Madrid en SVT. Ces suppressions successives de postes déstabilisent les équipes pédagogiques. Les personnels l'ont bien compris en menant une grève massive contre la carte des emplois.

GRÈCE, Athènes

FERMETURE LETTRES RE2
OUVERTURE ALLEMAND D3

Le SNES-FSU indique que le vote en CE n'a pas été conduit avec clarté. L'enseignement des lettres sera fragilisé par cette fermeture.

ITALIE, Rome

Le SNES-FSU relaie une demande majoritaire du CE pour la création d'un support en EPS, demande qui est ignorée par l'Agence.

PORTUGAL, Lisbonne

FERMETURE MATHEMATIQUES RE2

Le SNES-FSU dénonce cette fermeture, à l'instar de la majorité du CE. L'AEFE répond que le ratio de titulaires reste satisfaisant.

ROUMANIE, Bucarest

OUVERTURE TECHNOLOGIE D3

Cette ouverture a reçu un vote majoritairement contre. La demande de la direction est un poste de technologie NSI. Le SNES-FSU demande que la réflexion soit reprise, d'autant que les conditions du vote ont été confuses. Les représentants des personnels et les équipes demandent une ouverture en SVT, souhait majoritairement approuvé par le CE. Il faut savoir écouter le terrain et appliquer le principe de réalité : il n'y a pas de vivier local en SVT, il y en a un en technologie. L'AEFE répond qu'il y a déjà un détaché en SVT et que dans la perspective de l'ouverture de la NSI, il faut une personne détachée avec cette certification (dont ne dispose pas le recruté local en technologie).

TURQUIE, Ankara

FERMETURE LETTRES MODERNES D3

TURQUIE, Istanbul

FERMETURE SVT D3

Bilan			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
3		9	

Carte des emplois phase 3 – Rentrée 2025

MAGHREB

Le SNES-FSU déplore que les EDG de la zone soient littéralement sacrifiés : 15 fermetures de postes à ce CSA ! Partout les CE ont voté contre. Les représentant-es ont soulevé le problème du remplacement de ces postes en contrat local : faiblesse du vivier local, contrainte du plafond d'emplois et du coût financier pour le "budget établissement". Avec la baisse des effectifs de titulaires, la valeur ajoutée des EGD est diminuée par rapport aux nombreux partenaires, dans un contexte concurrentiel dans toutes les villes. La politique menée depuis plusieurs années par l'AEFE au nom de Cap 2030 porte gravement atteinte au réseau historique, au profit d'établissements privés à but lucratif.

MAROC, Casablanca, Lycée Lyautey

FERMETURES :

- ANGLAIS D3
- MATHÉMATIQUES D3
- LETTRES MODERNES D3

MAROC, Fès

FERMETURE LETTRES D3

MAROC, Marrakech

FERMETURES :

- PHYSIQUE-CHIMIE D3
- MATHÉMATIQUES RE2

MAROC, Meknès

FERMETURE ANGLAIS D3

MAROC, Mohammedia

FERMETURE TECHNOLOGIE EF2D

MAROC, Rabat, Lycée Descartes)

FERMETURE HISTOIRE-GEOGRAPHIE D3

MAROC, Rabat, Saint-Exupéry

FERMETURES :

- HISTOIRE-GEOGRAPHIE D3
- SVT D3

TUNISIE, La Marsa

FERMETURES :

- CPE D3
- MATHEMATIQUES D3

GLISSEMENT ECO-GESTION D3 → HISTOIRE-GEOGRAPHIE D3

TUNISIE, Tunis, lycée Pierre Mendès-France

FERMETURES :

- SVT D3
- MATHEMATIQUES D3

Bilan			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
		15	

Carte des emplois phase 3 – Rentrée 2025

MOYEN-ORIENT / PROCHE-ORIENT

LIBAN, Beyrouth, Lycée Abdel Kader

FERMETURE SVT D3

Bilan			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
		1	