



HDF Info Spécial CT de l'AEFE

N°1 - novembre 2017

Déclaration liminaire du SNES-SNUIPP-SNEP (FSU) du 21 novembre 2017

Dans cette instance, depuis plusieurs années, nous nous élevons contre l'insuffisance des moyens alloués à l'établissement public. **Force est de constater qu'aujourd'hui, c'est l'existence même de l'établissement public qui est en jeu.** Aussi, les syndicats de la FSU ne manqueront pas d'intervenir lors du prochain CA sur le budget et sur ses conséquences à court et moyen terme.

A ce comité technique, arrêtons-nous sur **la carte des emplois** qui nous est proposée avec un bilan de 174 postes supprimés, allant bien au-delà du projet de Loi de finances. Nous dénonçons clairement le choix de l'AEFE d'utiliser les postes comme principale variable d'ajustement, et donc, de sacrifier les personnels et de fragiliser les établissements.

Les postes supprimés concernent les personnels expatriés qui avaient été avertis de leur renouvellement peu de temps avant l'annonce de la suppression. Ce sont aussi les postes de résidents non pourvus dont un bon nombre ont été gelés suite aux refus de détachement, ainsi que les postes déclarés vacants tels que les départs en retraite ou les demandes de réintégration. Enfin, on constate une accélération de l'extinction des résidents sur rompu de temps partiel. Cela pénalisera encore plus nos collègues titulaires non-résidents (TNR). **Cette gestion des personnels dans un contexte de précarisation accrue n'est pas humainement acceptable.**

L'anxiété est réelle et justifiée dans le réseau à tous les niveaux. Aux craintes chroniques concernant les renouvellements de détachement dans le premier degré et les refus de détachement, notamment pour les retours de concours, s'ajoute maintenant la menace sur les postes et sur les personnes. En effet, des chefs d'établissement ou IA-IPR ont averti officieusement certains personnels détachés que le

renouvellement de leur contrat n'était d'ores et déjà pas assuré. Les personnels de droit local subiront de surcroît directement les conséquences des restrictions budgétaires.

Dans ce contexte, nous demandons solennellement à la direction de s'adresser à l'ensemble des personnels de l'Agence.

Concernant les établissements, c'est l'ensemble de l'encadrement et la mission d'éducation qui sont fragilisés.

Pour l'encadrement et la vie scolaire, la suppression des postes de DAF ou bien d'adjoints de direction remplacés par des CPE résidents faisant fonction constitue une vraie régression.

Quant à la mission pédagogique, elle pâtira, de manière encore plus aiguë dans les plus petits établissements ou dans les pays non attractifs, des suppressions de postes de détachés et de la baisse des moyens humains dédiés à la formation. Parfois, ce sont des filières ou des disciplines qui sont en danger. Si on ajoute à cela le gel des crédits pédagogiques et des suppressions de subventions et de projets dans les établissements, c'est l'excellence même du réseau qui est compromise !

Par ces choix, monsieur le directeur, c'est la mission même de l'établissement public que vous mettez à mal. **Les organisations syndicales de la FSU ont pris leur responsabilité et appellent à la grève le 27 novembre pour la défense de l'AEFE, de ses personnels et des missions de service public d'éducation à l'étranger.**



Sommaire

Réponse du directeur sur les suppressions des postes à l'AEFE	p. 2	Carte des emplois – 2ème phase 2018-2019	p. 4
Carte des emplois – 5ème phase 2017-2018	p. 3	Questions diverses	p. 13
		Autre question	p. 14

Le directeur répond sur les suppressions de postes à l'AEFE : une ligne rouge est franchie !

Le SNES interpelle l'Agence sur les suppressions de postes d'EEMCP2 présentées à ce comité technique (CT). **Il dénonce ces coupes massives.** D'autant qu'elles concernent notamment des personnels qui venaient de recevoir l'information que leur contrat était renouvelé pour 2018-2019 et qui se sont investis sur la durée. **Le SNES émet de forts doutes sur la cohérence des choix effectués** et s'étonne que l'Agence n'ait pas fourni une cartographie de l'implantation des postes d'EEMCP2 avant et après l'ensemble des mesures...

Cette décision brutale aurait dû être anticipée par une réflexion d'ensemble sur l'encadrement et la formation, car outre les collègues mis en difficulté, ce sont tous les personnels qui en subiront aussi les conséquences.

D'autre part, le SNES interroge l'Agence concernant une information donnée dans une réunion d'EEMCP2 que la durée des contrats serait de 3 ans avec à la marge quelques renouvellements. Le directeur répond que la durée des contrats est inchangée, en rappelant qu'ils ne sont pas de 5 ans, mais de 3 + 1 + 1.

Le directeur explique que ce sont des mesures ni souhaitées, ni prévues mais nécessitées notamment par **la baisse de la dotation de l'Agence sur le budget 2017.** Il détaille les choix opérés en matière budgétaire (voir les différents articles sur le site du SNES HDF) et de postes : **80 postes d'expatriés et 100 de résidents sont supprimés pour la rentrée 2018** à ce CT. L'Agence a appliqué les règles suivantes :

- pour les résidents, sont supprimés des postes vacants ou non pourvus ; les postes sur rompus de temps partiels ne seront pas créés ;
- pour les expatriés, **sont supprimés les postes de collègues en 5ème** (postes publiés en septembre 2017) **ou en 4ème année**, en veillant à conserver un EEMCP2 de la discipline dans la zone (en revanche,

nous n'avons pas obtenu de précision sur le choix qui a pu être opéré entre deux expatriés de la même discipline dans la même zone).

Aussi, compte tenu du nombre de postes à supprimer, le directeur fait le constat que la limite de ce fonctionnement est atteinte : pour lui, **l'Agence n'a pas supprimé les postes « là où elle le devait, mais là où elle le pouvait ».**

Il explique par ailleurs que **pour la rentrée 2019 il faudra fermer d'autres postes** en envisageant de le faire au moment de la fin de contrat triennal de certains résidents. Une discussion aura lieu en amont mais elle s'inscrira dans la demande effectuée par la tutelle d'une « refonte du système de l'Agence ».

Le SNES intervient pour affirmer que ces annonces sont une véritable déclaration de guerre faite aux personnels : en leur nom, **nous n'accepterons pas les choix politiques du gouvernement !**

En effet, par les choix et projets actuels, **l'établissement public est gravement fragilisé.** C'est le modèle de l'Etablissement public AEFE, comme la situation administrative de ses personnels, qui sont aujourd'hui en jeu. En à peine 6 mois l'Agence est ébranlée, alors qu'elle avait tenu bon face à toutes les politiques de rigueur mises en œuvre ces 10 dernières années, dont la RGPP. Pour **le SNES et la FSU, seule organisation à défendre clairement le maintien des situations administratives actuelles** (expatriés/résidents), c'est un nouveau signe qui montre que toute modification du statut dans le contexte actuel reviendrait à **une grave régression**, pour tous : pour les expatriés, dont les postes et les missions de formation sont aujourd'hui fragilisées ou supprimés ; pour les résidents, dont le projet de mobilité forcée induite par les annonces du directeur est une ligne rouge à ne pas franchir, pour le SNES-FSU.

Lexique

CE Conseil d'établissement

CP Conseiller pédagogique

CT Comité technique

EE2 Expatrié 2nd degré (= EEMCP2)

EGD Etablissement à gestion directe

RE2 Résident 2nd degré

RL Recruté local

TNR Titulaire non résident



CARTE DES EMPLOIS 2017-2018 PHASE 5

Vote contre à l'unanimité

EUROPE

ALLEMAGNE, Fribourg-en Brigsgau

FERMETURE RE2 HIST/GEO.

ALLEMAGNE, Sarrebrück

FERMETURE RE2 LETTRES CLASSIQUES.

Le SNES demande comment pourra se faire le recrutement en contrat local dans le cadre des accords bi-nationaux fondateurs des lycées franco-allemands de 1977 qui stipulent que les enseignants de ces établissements doivent être titulaires.

L'Agence répond que cela ne devrait pas poser de problème mais qu'elle vérifiera.

ESPAGNE, Madrid

FERMETURE RE2 HIST/GEO.

Il s'agit d'un poste libéré tardivement au mois de juillet. Aussi, la demande de détachement du candidat classé n°1 n'a pas été traitée par l'Agence.

Ce poste gelé est celui fermé à ce CT. Or, le SNES rappelle qu'il existe 3 TNR dans la discipline.

L'unique réponse de l'Agence est que le taux d'encadrement de résidents dans la discipline est suffisant.

GRECE, Athènes, Lycée franco-hellénique

FERMETURE RE2 SVT.

Le SNES rappelle qu'il s'agit d'un poste gelé suite à un refus de détachement pour un ex RL titulaire du concours (obtenu avant 2015). Nous soulignons que l'établissement est dans une situation fragile après des fermetures successives et dans un contexte économique difficile. Malgré tout, le nombre d'élèves continue à augmenter. L'Agence répond qu'elle est consciente de la situation et qu'elle continue à accompagner l'établissement...

Bilan second degré :
Résidents : 4 fermetures

CARTE DES EMPLOIS 2018-2019 PHASE 2

AFRIQUE

Le secteur Afrique

- 32 pays,
- 75 établissements : 3 EGD, 33 conventionnés et 39 partenaires, un établissement est déconventionné (Ziguinchor),
- 3 zones de mutualisation (Afrique occidentale, Afrique centrale et Afrique australe et orientale).

Les élèves

- 46 009 élèves (à peine 1 % de plus qu'à la rentrée 2016),
- tassement des effectifs des conventionnés, essor des effectifs des partenaires (+2 %), relative stabilité dans les EGD : un peu moins d'élèves à Dakar, un peu plus à Nouakchott (+2 %) et à Niamey (+4 %),
- 39,5 % d'élèves français, 41 % d'élèves nationaux.

Les ressources humaines

- 1070 personnels AEFE sont détachés sur le secteur Afrique : 255 expatriés dont 141 EEMCP2,

- 93 personnels de direction ou d'encadrement, 815 résidents dont 482 pour le second degré ;
- 46 postes actuellement non pourvus : 9 par absence de candidats, 29 par refus de détachement, 8 pour divers motifs (maladie, etc.)
- 24 TNR dont 5 au second degré.

Le SNES a souligné que dans la quasi totalité des CE des motions dénonçant ces coupes sombres ont été votées. Il s'inquiète que cette zone subisse un nombre important de fermetures, notamment pour les pays les moins attractifs. Le SNES demande des précisions à l'Agence sur plusieurs points :

- les besoins en enseignement : comment seront-ils assurés ? Y a-t-il encore un CP zone ? Si oui, où ? Quelle est la situation des personnels dont le poste est supprimé ?

- les demandes de créations de postes de résidents, votées par les CE : quelle est la réponse de l'Agence à ces demandes ?

L'AEFE répond que ces demandes de création seront prises en considération et aboutiront, le cas échéant, au CT de février.

AFRIQUE DU SUD, Johannesburg, Lycée Jules

Verne

GLISSEMENT EE2 TECHNOLOGIE CP ZONE

→ LETTRES CP ZONE.

En phase 1, on a supprimé un poste EE2 de lettres pour l'ouverture d'un EE2 en technologie, et là on refait l'opération inverse ! Le SNES interpelle l'Agence sur sa cohérence !

BENIN, Cotonou, Lycée Montaigne

FERMETURE EE2 SVT CP ZONE.

En phase 1, le poste de SVT CP établissement a été transformé en EE2 CP zone. Celui-ci est proposé à la fermeture aujourd'hui, pourquoi ? Les besoins en enseignement sont encore là, qui va les assurer ? Y a-t-il encore un CP dans la zone ?

L'Agence répond que le recrutement sera local et/ou résident, et qu'il reste des EEMCP2 sur la zone.

BURKINA FASO, Ouagadougou, Lycée Saint-Exupéry

FERMETURE EE2 SCIENCES PHYSIQUES CP PAYS.

Le SNES déplore cette fermeture qui affaiblit la politique de formation des personnels.

CAMEROUN, Douala, Lycée Dominique Savio

FERMETURE RE2 HIST/GEO.

FERMETURE RE2 MATHS.

Aux questions posées par le SNES, l'Agence répond qu'il reste un EEMCP2 établissement pour chacune de ces disciplines et que le taux d'encadrement par les titulaires est bon.

CAMEROUN, Yaoundé, Lycée Fustel de Coulanges

FERMETURE RE2 SCIENCES PHYSIQUES.

FERMETURE RE2 LETTRES MODERNES.

Aux questions posées par le SNES, l'Agence répond que ces postes n'étaient pas pourvus, et qu'il reste un EEMCP2 établissement ou pays.

CONGO, Brazzaville, Lycée Saint-Exupéry

FERMETURE EE2 HIST/GEO CP ETAB.

Le SNES rappelle que cette suppression a eu lieu alors que la reconduction a été notifiée en juin à l'agent. L'inquiétude grandit chez les personnels qui vivent sous pression.

L'Agence répond qu'il reste 5 EEMCP2 d'histoire-géographie en Afrique australe, et il y a des projets d'ouverture de postes de résident.

CONGO, Pointe-Noire, Lycée Charlemagne

FERMETURE RE2 HIST/GEO.

FERMETURE RE2 SCIENCES PHYSIQUES.

FERMETURE EE2 CPE faisant fonction de chef d'étab. adjoint.

OUVERTURE RE2 CPE faisant fonction de chef d'étab. adjoint.

Le SNES dénonce le manque d'attractivité du pays, sans doute accru par la suppression des aides, ce qui explique que les deux postes de résidents n'étaient pas pourvus. Quant au poste de CPE, l'Agence fait volte-face : elle ne voulait plus de CPE faisant fonction d'adjoint, quelle est la cohérence ? D'autant plus qu'il s'agit d'un poste de résident. Le SNES s'élève contre ce type de postes de faisant fonction pour lequel la mobilité est justifiée.

Tout cela est encore source de tension et d'inquiétude pour une communauté éducative sérieusement touchée par les suppressions et les restrictions budgétaires.

L'Agence répond qu'il reste un EEMCP2 établissement ou pays, ainsi que 7 EEMCP2 sur la zone.

COTE D'IVOIRE, Abidjan, Careefci

FERMETURE EE2 SVT CP ZONE.

FERMETURE EE2 ANGLAIS CP ZONE.

FERMETURE EE2 LETTRES MODERNES CP ZONE.

A nos interrogations, l'Agence répond qu'il reste 3 EEMCP2 établissement ou pays.

DJIBOUTI

FERMETURE EE2 MATHS CP ETAB.

Le SNES rappelle que le CE a voté la création d'un poste de RE2 de mathématiques. Qu'en est-il ? L'Agence répond qu'il reste 3 EEMCP2 sur la zone, et que la création du poste de résident sera étudiée.

ETHIOPIE, Lycée Guébré-Mariam

FERMETURE EE2 LETTRES CP ETAB.

FERMETURE EE2 MATHS CP ETAB.

Aux questions posées par le SNES, l'Agence répond qu'il reste 2 EEMCP2 sur la zone en lettres, ainsi qu'1 EEMCP2 sur la zone en mathématiques.

GABON, Libreville, Lycée Blaise Pascal

FERMETURE EE2 CPE faisant fonction de chef d'étab. adjoint.

Le SNES rappelle que le CE a voté la création d'un poste de résident. Qu'en est-il ? L'Agence répond que ce sera étudié.

GHANA, Accra, Lycée Jacques Prévert

FERMETURE EE2 ANGLAIS CP ETAB.

OUVERTURE RE2 ANGLAIS.

A nos questions, l'Agence répond qu'il reste 9 EEMCP2 sur la zone ; de plus l'ouverture compense le besoin en enseignement pour l'anglais.

GUINEE, Conakry, Lycée Albert Camus

FERMETURE EE2 HIST/GEO CP ZONE.

FERMETURE RE2 SVT.

FERMETURE EE2 TECHNO CP ZONE.

FERMETURE EE2 SES CP ETAB.

OUVERTURE RE2 SES.

Le SNES est intervenu pour dire qu'on ne pouvait supprimer le poste de l'unique professeur de SES du lycée. La spécificité de la discipline et de la voie ES justifient à elles seules le maintien du poste ; de plus, il n'existe aucun vivier local pour pourvoir à cet enseignement spécifique au système français. Il en est de même pour les enseignement de technologie et d'histoire-géographie. Le peu d'attractivité du territoire et la grande difficulté de recrutement de titulaires avaient motivé l'existence de ces postes d'expatriés qui disparaissent aujourd'hui.

Toute la communauté éducative est mobilisée afin de sauver la situation notamment par le biais de pétition de parents d'élèves qui a été transmise à l'Agence.

L'Agence répond qu'il y a 4 EEMCP sur zone, et qu'un poste de S.E.S résident est ouvert.

MALI, Bamako, lycée Liberté

FERMETURE RE2 ANGLAIS.

Le SNES rappelle le manque de vivier local et les risques de refus de renouvellement de détachement. Le fort manque d'attractivité interroge ; il est accentué par la baisse de l'ISVL.

L'Agence répond que ce poste était non pourvu, ce qui ne fait que confirmer notre analyse.

MAURITANIE, Nouakchott, Lycée Théodore-Monod

FERMETURE EE2 PHILOSOPHIE CP ZONE.

FERMETURE EE2 ANGLAIS CP PAYS.

FERMETURE RE2 MATHS.

Le SNES rappelle l'opposition du CE à ces fermetures et les demandes de créations.

NIGER, Niamey, Lycée La Fontaine

FERMETURE EE2 LETTRES CP ETAB.

OUVERTURE RE2 CPE faisant fonction de chef d'étab. adjoint.

FERMETURE EE2 CPE faisant fonction de chef d'étab. adjoint.

Le SNES alerte l'Agence : la suppression du poste EE2 lettres classiques met en danger la filière littéraire ainsi que l'option Latin. L'ouverture d'un poste de CPE faisant fonction de chef d'établissement adjoint est une fois de plus un retour déplorable à des pratiques auxquelles l'Agence avait renoncé.

L'Agence répond qu'il reste 10 EEMCP2 en lettres sur la zone, et qu'elle considérera l'ouverture d'un poste de résident en lettres classiques.

REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO, Kinshasa

FERMETURE EE2 LETTRES MODERNES CP ETAB.

L'Agence justifie ce choix par l'existence d'EEMCP2 à Brazzaville toute proche.

REPUBLIQUE CENTRAFRICAINE

FERMETURE EPD PROVISEUR.

OUVERTURE EE2 DIRECTEUR.

Qu'en est-il de la direction de l'établissement ? L'Agence explique que l'établissement, qui était tout entier au CNED, passe en enseignement direct au primaire, ce qui était la condition pour ouvrir un poste de directeur.

SENEGAL, Dakar, J Mermoz

FERMETURE RE2 ESPAGNOL.

FERMETURE RE2 ANGLAIS.

GLISSEMENT RE2 LETTRES → ANGLAIS.

Le SNES s'étonne de ce montage complexe pour finalement supprimer deux postes, en lettres et en espagnol.

TCHAD, N'djamena, Lycée Montaigne

FERMETURE EE2 HIST/GEO CP ETAB.

Aux questions posées par le SNES, l'Agence répond qu'il y a encore 5 EEMCP2 sur la zone. Nous rappelons et appuyons la demande d'ouverture d'un poste de résident.

TOGO, Lomé

FERMETURE EE2 MATHS CP ZONE.

FERMETURE RE2 ANGLAIS.

Le SNES interpelle l'Agence sur ces fermetures, elle répond qu'il y a encore 10 EEMCP2 sur la zone en mathématiques, et 9 en anglais.

Bilan second degré :

Expatriés : 23 fermetures

Résidents : 4 ouvertures

12 fermetures

AMERIQUES

34 établissements conventionnés, 1 EGD, 56 partenaires dont 45 aux Etats-Unis.

3 zones de mutualisation : AMNORD, AMLANORD, AMLASUD.

56 470 élèves, dont 37842 en conventionnés et EGD, et 18628 en partenaires.

928 détachés : 208 expatriés et 720 résidents.



ARGENTINE, Buenos Aires, Lycée Jean-Mermoz
GLISSEMENT EE2 MATHS CP ETAB → CP ZONE.

BRESIL, Brasilia, Lycée François-Mitterrand

Le SNES rappelle que le CE a adopté à l'unanimité 3 demandes de créations de postes de résidents et souhaite que ces demandes soient prises en compte pour le prochain CT :

- Maths et Français pour remplacer les deux postes d'EMCP2 supprimés dans un CT antérieur.
- CPE : TNR en place depuis deux ans et pour faire face à l'augmentation des effectifs.

BRESIL, Rio, Lycée Molière

GLISSEMENT EE2 LETTRES MODERNES CP PAYS → CP ZONE.

BRESIL, Sao Paulo, Lycée Pasteur

Le SNES rappelle que le CE du 16 novembre a voté la création d'un poste de résident en EPS et qu'il faudra en tenir compte lors du prochain CT.

CANADA, Montréal, Collège Marie-de-France

FERMETURE EE2 LETTRES MODERNES CP ETAB.
GLISSEMENT EE2 SES CP ETAB → CP ZONE.

Le SNES rappelle que le CE a voté à l'unanimité la création de 2 postes de résidents en SVT (pas de vivier local) et en Lettres et qu'il faudra en tenir compte lors du prochain CT.

CANADA, Montréal, Collège Stanislas

FERMETURE EE2 MATHS CP ETAB.
GLISSEMENT EE2 ANGLAIS CP ETAB → CP ZONE.
GLISSEMENT EE2 HIST/GEO CP ETAB → CP ZONE.

Le SNES souligne que comme d'habitude, la carte des emplois n'est ni discutée ni votée en instance d'établissement. Cette situation n'a que trop duré et on pouvait s'attendre à ce que l'Agence intervienne enfin auprès de l'établissement à l'occasion de la parution de la nouvelle circulaire des instances.

Le chef du secteur Amérique annonce qu'il se rendra prochainement au Canada et qu'il abordera le sujet avec la direction de l'établissement.

Il rappelle cependant que la convention de ce collège est particulière et qu'il existe dans ce cadre d'autres espaces de dialogue social où la carte des emplois devrait être discutée. C'est bien le problème pour le SNES : la Carte des emplois n'est discutée nulle part !

CHILI, Santiago, Lycée Saint-Exupéry

FERMETURE EE2 LETTRES MODERNES CP PAYS.
GLISSEMENT EE2 MATHS CP ZONE → CP PAYS.
GLISSEMENT EE2 LETTRES MODERNES CP PAYS → CP ZONE.

Le SNES rappelle que le CE d'août 2017 avait demandé la création de 2 postes de résidents en EPS et en technologie. Suite à la fermeture du poste d'EEMCP2 de lettres modernes, l'établissement proposera au prochain CE la création d'un poste de résident en remplacement. L'Agence répond que ces demandes seront examinées au Comité technique de février (phase 3).

EL SALVADOR, Lycée Antoine-et-Consuelo-de St-Exupéry

FERMETURE EE2 HIST/GEO CP ZONE.

EQUATEUR, Quito, Lycée La-Condamine

FERMETURE EE2 ESPAGNOL CP ZONE.

Le SNES rappelle que le CE a voté majoritairement contre cette suppression de support d'expatrié. La section locale du SNES alerte le directeur de l'Agence pour dénoncer le non-sens pédagogique de cette mesure. Par ailleurs, une création de poste de résident EPS est demandé par le CE.

GUATEMALA, Lycée Jules-Verne

FERMETURE EE2 SVT CP ETAB.

Le SNES précise que le CE demande la création d'un poste de résident en SVT pour pallier la suppression du poste d'EEMCP2.

HAITI, Lycée Alexandre-Dumas

FERMETURE EE2 HIST/GEO CP ETAB.

FERMETURE EE2 SCIENCES PHYSIQUES CP ETAB.

FERMETURE EE2 LETTRES CP ETAB.

Le SNES alerte l'Agence sur la situation de cet établissement. En effet, les problèmes de recrutement sont bien réels depuis des années, que ce soit sur des postes de résident ou de contrat local. La suppression des postes d'expatriés mettra le lycée Alexandre-Dumas en très grande difficulté. Le chef du secteur Amérique ne partage pas cette analyse et affirme que tous les postes de résidents des dernières années ont été pourvus sans difficulté. Il précise cependant que l'Agence travaillera sur le montant de l'ISVL pour rendre plus attractifs les postes de résidents à Haïti.

Par ailleurs, le SNES déplore l'absence de dialogue social dans cet établissement où aucune discussion n'a été possible en conseil d'établissement sur le choix des disciplines concernées par les suppressions de postes.

MEXIQUE, Mexico, Lycée franco-mexicain

FERMETURE EE2 SES CP ZONE.

FERMETURE EE2 MATHS CP ZONE.

PEROU, Lima, Lycée Franco-péruvien

FERMETURE EE2 TECHNO CP ZONE.

VENEZUELA, Caracas, Colegio francia

Alerté par sa section locale, le SNES appelle l'Agence à la plus grande vigilance quant à la situation particulière de l'établissement. En effet, alors que de nombreux recrutés locaux ont récemment quitté le Colegio francia, les postes sont restés non pourvus du fait d'un très gros problème de vivier local. L'Agence ne doit pas accroître ces problèmes en supprimant au prochain CT des postes de résidents.

Le chef du secteur confirme cette situation et précise que cela s'accompagne aussi, du fait de la situation compliquée dans le pays, de départ d'élèves (125 sur environ 700). Il est donc difficile de se prononcer sur la situation des mois à venir. L'Agence va suivre la situation de près.

Bilan second degré :
Expatriés : 12 fermetures

ASIE - MOYEN ORIENT**ARABIE SAOUDITE, Riyad**

FERMETURE EE2 LETTRES.

FERMETURE EE2 SVT CP PAYS.

Le SNES alerte sur les répercussions quant à l'organisation des enseignements dans ces disciplines et également sur la charge financière supplémentaire que cela implique. L'Agence précise qu'il reste un EEMCP2 de lettres dans l'établissement et un EEMCP2 de SVT dans la zone.

CAMBODGE, Phnom Penh, Lycée René Descartes

GLISSEMENT EE2 Principal → EE2 Proviseur.

Il s'agit d'une simple régularisation de nomenclature sur le logiciel de gestion des postes.

CHINE, Pékin

FERMETURE RE2 SES.

FERMETURE EE2 CHINOIS.

Le SNES alerte sur les difficultés pour recruter localement en SES. Il demande le nombre d'EEMCP2 de Chinois dans la zone. L'Agence répond qu'il en restera 2 et ne s'inquiète pas particulièrement pour le recrutement.

CHINE, Shanghai

FERMETURE EE2 HIST/GEO.

FERMETURE RE2 ALLEMAND

Le SNES interroge l'Agence sur une possible ouverture en résident dans une autre discipline car localement un glissement était prévu. L'Agence répond que ce n'est pas envisagé et précise qu'il restera un EEMCP2 d'histoire dans la zone.

CHINE, Hong Kong, Lycée Victor Segalen

FERMETURE RE2 MUSIQUE.

Suite à notre interrogation, l'Agence précise qu'il n'y a pas d'autre résident en musique dans l'établissement et qu'il y aura donc un recrutement local.

EMIRATS ARABES UNIS, Abu Dhabi, Louis

Massignon

FERMETURE RE2 ARABE.

FERMETURE RE2 TECHNO.

GLISSEMENT EE2 LETTRES CP PAYS → EE2 LETTRES CP ZONE.

L'Agence précise que les deux fermetures de résidents correspondent à un départ tardif des collègues et que les postes ont été pourvus en local.

EMIRATS ARABES UNIS, Dubaï, Lycée Georges

Pompidou

FERMETURE EE2 ANGLAIS.

L'Agence précise qu'il reste 2 EEMCP2 ANGLAIS dans la zone.

INDE, Pondichéry

FERMETURE RE2 HIST/GEO.

Le SNES alerte, comme à chaque CT, sur les inquiétudes concernant l'avenir de l'établissement. L'Agence dit qu'elle épaula de l'établissement mais que les effectifs ont encore baissé. Nous répondons que les mesures prises, notamment une explosion des frais de scolarité, ne contribueront pas à augmenter le nombre d'élèves.

LIBAN, Jounieh, Lycée Nahr Ibrahim

FERMETURE EE2 DAF.

GLISSEMENT EE2 LETTRES → EE2 EPS.

GLISSEMENT RE2 EPS → RE2 LETTRES.

Le SNES rappelle que le poste de DAF avait été créé il y a 3 ans suite à de lourds dysfonctionnements dans la gestion du lycée et que la situation s'était nettement améliorée depuis. L'Agence précise que cette décision a été prise conjointement avec la MLF dans le cadre d'une réorganisation totale de la zone au niveau des postes de gestion.

MALAISIE, Kuala Lumpur

FERMETURE EE2 SCIENCES PHYSIQUES.

Le SNES alerte sur les difficultés à venir pour assurer les enseignements notamment pour la spécialité ISN de terminale S et sur la nécessité d'une certification pour l'enseigner. L'Agence va se renseigner plus avant concernant l'enseignement de la spécialité ISN et précise par ailleurs qu'il reste 2 EEMCP2 de Sciences physiques dans la zone.

THAILANDE, Bangkok

FERMETURE RE2 LETTRES MODERNES

L'Agence précise qu'il s'agit d'un poste vacant suite à un refus de détachement, il a été pourvu en local.

Bilan second degré :

**Expatriés : 7 fermetures
Résidents : 7 fermetures**

EUROPE

L'Agence précise en introduction que la zone à un taux d'encadrement de résidents supérieur au reste du réseau (même si une hétérogénéité existe entre les établissements) : 1/3 de titulaires pour le

1/4 des élèves du réseau. Il restera environ 10 EEMCP2 par zone de formation. Sur 18 supports de résidents vacants, 14 sont supprimés à ce CT (phase 5 de 2017-2018 et phase 2 de 2018-2019).

ALLEMAGNE, Hambourg, Lycée Saint Exupéry

FERMETURE EE2 LETTRES CLASSIQUES.

Le SNES rappelle qu'il s'agit d'une suppression de poste alors que l'agent s'est vu notifié son renouvellement une 5e année. L'Agence justifie ce choix par la présence d'un autre EEMCP2 de lettres dans la zone.

ALLEMAGNE, Munich, Lycée Jean Renoir

FERMETURE RE2 lettres/anglais.

AUTRICHE, Vienne

FERMETURE EE2 HIST/GEO Enseignant CPGE.

FERMETURE RE2 MATHS.

Le SNES demande comment seront assurés les enseignements en classe préparatoire. L'Agence répond qu'un support de résident sera créé au prochain Comité technique. Le SNES insiste sur l'importance de tenir compte de la spécificité du recrutement sur les postes de CPGE.

Quant au poste de résident, le SNES rappelle que, de surcroît, sont supprimés deux postes issus de rompus de temps partiels (donc non examinés en CT) dont l'un était stable depuis plusieurs années.

BELGIQUE, Bruxelles, Lycée Jean Monnet

FERMETURE EE2 LETTRES.

BULGARIE, Sofia, Lycée Victor Hugo

FERMETURE EE2 ANGLAIS.

ESPAGNE, Barcelone

FERMETURE RE2 EPS.

Le SNES s'inquiète de l'enseignement de cette discipline : il n'y aura plus que 2 résidents alors qu'il y a des difficultés pour recruter localement des personnels qualifiés et expérimentés. L'Agence répond qu'il y avait deux postes vacants et que le choix a été fait après consultation du chef d'établissement.

ESPAGNE, Malaga

FERMETURE EE2 administratif Gestionnaire comptable.

Le SNES rappelle les problèmes de gestion qu'a connus par l'établissement il y a quelques années (plusieurs audits de l'Agence à ce sujet) et précise que le CE a demandé l'ouverture d'un poste de résident. L'Agence répond qu'elle connaît, en effet, la situation et que cette demande sera étudiée avec attention.

ESPAGNE, Madrid

FERMETURE EE2 administratif Gestionnaire comptable adjoint.

Le SNES rappelle les fortes contraintes budgétaires imposées à l'établissement par l'Agence (3 millions d'euros supplémentaires à faire remonter) : le fond de roulement de l'établissement passe à 10 jours et la direction a annoncé le gel de 30 % des crédits pédagogiques.

Nous alertons donc l'Agence des conséquences financières des suppressions (4 au total en incluant les rompus de temps partiels) et de la crainte de fermetures supplémentaires dans le cadre du redéploiement des postes. La Direction de l'Agence semble avoir des doutes sur l'ampleur des sommes avancées et pourtant...

GRECE, Athènes, Lycée franco-hellénique

FERMETURE RE2 ANGLAIS.

Le SNES revient sur les difficultés évoquées en 5ème phase concernant la suppression du poste de SVT. Le recrutement en personnel de droit local risque de poser des problèmes pour le fonctionnement de la section internationale britannique. L'Agence répond que, selon elle, il ne devrait pas y avoir de problèmes.

HONGRIE, Budapest, Lycée Gustave Eiffel

FERMETURE EE2 Gestionnaire comptable.

ITALIE, Milan, Lycée Stendhal

GLISSEMENT RE2 LETTRES CLASSIQUES → SVT.

ITALIE, Rome, Lycée Chateaubriand

FERMETURE EE2 LETTRES CLASSIQUES.

Le SNES rappelle qu'un EEMCP2 de Lettres classiques a déjà été supprimé l'année dernière dans la zone Europe du Sud-Est. Nous revenons sur la volonté du MEN de renforcer l'attractivité de l'enseignement des Langues et cultures de l'Antiquité et donc sur la pertinence d'avoir un tel poste à Rome ! L'Agence se contente de préciser qu'il reste des EEMCP2 de Lettres dans la zone sans répondre à l'argumentaire.

POLOGNE, Varsovie, Lycée René-Goscinnny

FERMETURE EE2 TECHNO.

Le SNES signale le vote unanime du CE en faveur de cette fermeture car ce poste de technologie remettait en cause le contrat du personnel employé localement. Le SNES en profite pour signaler que cette situation illustre une fois encore le problème des décisions prises par le Comité de pilotage de la mutualisation (CPM) sans tenir compte des conséquences sur l'emploi dans les établissements.

PORTUGAL, Lisbonne, Lycée Charles-Lepierre

FERMETURE RE2 MATHS.

PORTUGAL, Porto

Le SNES signale qu'une demande d'ouverture de poste de résident a été votée en Conseil d'établissement pour accompagner la création d'une seconde cette année puis d'une 1er et terminale S. Il semble que cette demande n'ait pas été remontée à l'Agence.

ROUMANIE, Bucarest, Lycée Anna de Noailles

FERMETURE EE2 proviseur adjoint.

GLISSEMENT RE2 TECHNO → CPE.

Le SNES demande si le CPE fera fonction de proviseur adjoint et dénonce vivement ce genre de montage. L'Agence confirme que c'est une possibilité à envisager.

ROYAUME UNI, Londres, Lycée Charles de Gaulle

FERMETURE RE2 SCIENCES PHYSIQUES.

FERMETURE EE2 adjoint Gestionnaire comptable.

Le SNES signale que ces suppressions s'ajoutent à celle des 4 supports de rompus de temps partiel et alerte l'Agence de la pression budgétaire qui pèsera sur l'établissement.

Nous mentionnons également l'incompréhension du Député de la circonscription présent lors du CE quant à la suppression de postes alors qu'il avait voté en commission des finances une dotation de l'Agence en augmentation de 2 % !

SUÈDE, Stockholm, Lycée Saint Louis

FERMETURE RE2 MATHS.

Le SNES signale que cette suppression va accroître les difficultés financières rencontrées par l'établissement et s'inquiète quant à son avenir. L'Agence répond qu'il n'y a pas de craintes à avoir et qu'elle continue d'accompagner l'établissement.

TURQUIE, Istanbul, Lycée Pierre Loti

FERMETURE RE2 ANGLAIS.

FERMETURE EE2 ZONE HIST/GEO.

FERMETURE RE2 LETTRES MODERNES.

Le SNES alerte l'Agence sur l'impact de ces suppressions dans un contexte local très difficile ce qui risque de compliquer fortement le recrutement en contrat local. L'Agence réaffirme son accompagnement de l'établissement malgré les fermetures de postes...

Bilan second degré :

Expatriés : 12 fermetures

Résidents : 9 fermetures

MAGHREB - OCEAN INDIEN

Le SNES déplore que cette zone subisse un nombre important de fermetures, d'où une grande inquiétude notamment pour les pays les moins attractifs.

Il a souligné que, dans la quasi totalité des Conseils d'établissement qui se sont tenus en novembre, des motions dénonçant ces coupes sombres ont été votées.

Le SNES a questionné l'Agence sur la situation des personnels occupant les postes supprimés ; d'autre part il s'alarme des conséquences des suppressions de postes au regard des besoins en enseignement : comment seront-ils assurés ? Y a-t-il encore un EEMCP2 conseiller pédagogique zone, et si oui, où ? Le SNES rappelle également que les CE, ont voté des créations de postes : quelle est la réponse de l'Agence à ces demandes ?

ALGÉRIE, Alger, Lycée international Alexandre-Dumas

FERMETURE EE2 CPE.

Le SNES rappelle que l'établissement a subi une fermeture d'un poste EE2 de CPE en phase 1, est-ce le même poste ou un deuxième qu'on ferme ?

L'Agence répond que c'est le même poste qu'on ferme.

FERMETURE EE2 TECHNO CP ETABLISSEMENT.

Le SNES demande la raison de cette fermeture, l'Agence répond qu'il y a un EEMCP2 zone basé à Tunis.

COMORES, Moroni, Ecole française Henri Matisse

FERMETURE EE2 HIST/GEO CP ZONE.

EGYPTE, Le Caire, Lycée français

FERMETURE RE2 ESP.

FERMETURE EE2 SES CP PAYS.

FERMETURE EE2 MATHS CP PAYS.

Le SNES demande la cause de ces fermetures, soulignant qu'elles posent problème notamment pour l'organisation du baccalauréat et l'homologation de 10 établissements partenaires, conditionnée à un plan de formation consistant. D'autre part, le SNES rappelle également que le recrutement local en espagnol est difficile. L'Agence répond qu'il y a des EE2-zone basés à Tunis.

MADAGASCAR, Tananarive, Lycée français

OUVERTURE EE2 ESP CP ZONE.

FERMETURE EE2 COMPTABILITE.

Cette fermeture touche un poste vacant depuis la Toussaint.

MADAGASCAR, Antsirabe, Collège français

Jules-Verne

FERMETURE EE2 MATHS CP PAYS.

GLISSEMENT RE2 SVT → MATHS.

MADAGASCAR, Antsiranana, Lycée français

Sadi-Carnot

FERMETURE EE2 LETTRES M. CP PAYS.

FERMETURE EE2 MATHS CP ETAB.

MADAGASCAR, Majunga, Collège français Françoise Dolto

FERMETURE EE2 LETTRES CP PAYS.

FERMETURE RE2 TECHNO.

MADAGASCAR, Tamatave, Lycée français

FERMETURE EE2 LETTRES CP ETAB.

FERMETURE RE2 MATHS.

FERMETURE EE2 HIST/GEO CP ETAB.

A nos questions, l'Agence répond qu'il y a des EEMCP2 dans la zone notamment 3 en maths et 1 en lettres à Tuléar.

MAROC, Casablanca, Lycée Lyautey

FERMETURE RE2 HIST/GEO.

FERMETURE EE2 ECO/GEST CP PAYS.

FERMETURE EE2 HIST/GEO CP PAYS.

FERMETURE EE2 TECHNO CP ZONE.

MAROC, Rabat, Lycée Descartes

FERMETURE RE2 SES.

FERMETURE EE2 SVT CP ZONE.

FERMETURE RE2 LETTRES MODERNES.

FERMETURE RE2 ARABE.

FERMETURE EA1 ADMA Coordinateur PAYS.

FERMETURE RE2 MATHS.

Sur le Maroc, le SNES alerte : le vivier local est tari. Des classes sont restées sans professeur de lettres de mathématiques pendant des semaines. Les enseignements de langue arabe sont ramenés à l'horaire plancher pour cause de défaut de recrutement. Les TNR (S.E.S et Lettres) vont rester dans la précarité alors que certains ont fait des sacrifices notamment pour passer le concours et effectuer l'année de leur stage loin de leur famille.

L'Agence répond qu'il sera peut-être envisageable de faire des glissements.

Le SNES rappelle à l'Agence les mouvements en cours au sein du réseau Maroc dans l'unité y compris les associations de parents d'élèves qui appellent à une journée « école morte le 27/11/2017 ».

MAURICE, Curepipe, La Bourdonnais

FERMETURE EE2 EPS CP PAYS.

FERMETURE EE2 LETTRES M. CP PAYS.

FERMETURE EE2 SVT CP PAYS.

MAURICE, Mapou, Ecole du Nord

FERMETURE EE2 ANGLAIS CP PAYS.

MAURICE, Moka, Saint-Pierre, Mascareignes

FERMETURE EE2 ESPAGNOL CP ZONE.

FERMETURE EE2 MATHS CP PAYS.

Le SNES demande la justification de ces fermetures.

L'Agence répond qu'il reste 3 EEMCP2 pour la zone.

En espagnol, le glissement s'effectue sur l'établissement de Tananarive.

TUNISIE, La Marsa, lycée Gustave Flaubert

FERMETURE RE2 MATHS.

Le SNES appuie la demande de maintien du poste, compte tenu de l'accroissement des effectifs.

TUNISIE, Sousse, collège Charles-Nicolle

FERMETURE RE2 DOCUMENTALISTE.

Le SNES s'inquiète de la fermeture sachant que le professeur documentaliste joue un rôle fondamental dans la vie de l'établissement.

L'Agence précise qu'un recrutement local a été fait.

Bilan second degré

**Expatriés : 22 fermetures,
1 ouverture**

Résidents : 11 fermetures

QUESTIONS DIVERSES du SNES-FSU

Nous demandons un point sur la situation de l'enseignement des langues à Shangai (chinois, anglais notamment).

Le SNES en appelle, comme toujours, au respect des textes, en l'espèce la circulaire sur les missions particulières : attribuer une décharge de 10 h pour coordination de la discipline dans l'établissement n'est en rien conforme au cadrage des obligations réglementaires de services et des missions particulières. Des procédures doivent être respectées, et là il y a manifestement abus : l'Agence en pâtit, y compris dans la logique de formation à assurer par les EEMCP2.

L'Agence ne saurait entériner des pratiques locales infondées et abusives sans pâtir de ces petits arrangements locaux. Ou alors, il faut attribuer dans chaque établissement une décharge aussi conséquente pour la coordination de la discipline. Rappelons que certains EEMCP2 n'avaient même pas de décharge pour assurer la formation des recrutés locaux.

Mauritanie, Nouakchott. Exercice du droit syndical : l'Agence peut-elle rappeler les règles en vigueur concernant notamment l'heure d'information syndicale ?

La réponse de l'Agence est un rappel des textes. En séance, le SNES précise que c'est au chef d'établissement qu'il faut rappeler les règles et les pratiques de l'heure d'information syndicale : ce n'est pas lui qui choisit le créneau horaire, mais l'organisation syndicale. L'Agence s'engage à lui expliquer.

Le déconventionnement du LF Zürich est-il en cours ?

L'Agence indique n'avoir été avertie d'aucune volonté de déconventionnement de la part du comité de gestion de Zürich. Donc, du côté de l'Agence, il n'y a pas de sujet. Le SNES indique que, localement, le discours tenu notamment par le comité est d'une tout autre nature et signale les personnels qui ont été destinataires d'informations de la part de ce même comité !

Comment l'Agence accompagne-t-elles les personnels à leur arrivée, afin de les sensibiliser à des situations locales complexes ?

Le SNES constate que les réunions de rentrée ne sont généralement pas, de fait, l'occasion d'expliquer et sensibiliser les collègues à la situation géopolitique du pays d'accueil...

Il demande qu'un rappel soit fait aux chefs d'établissement sur l'importance et la nécessité de tenir de telles réunions, afin d'éviter de mettre les personnels en difficultés.

Australie : quelle réponse apporte l'Agence aux personnels de Sydney concernant les exigences australiennes vis-à-vis des enseignants détachés français ?

Le SNES-FSU demande une implication plus forte du poste diplomatique pour régler cette situation récurrente et bloquée : on en est au même point qu'il y a 3 ans ! Les collègues sont titulaires de l'Education nationale, la procédure australienne doit prendre en compte leur statut. Les concours du MEN valide automatiquement une grande partie des critères d'aptitude à enseigner dans l'Etat de Nouvelles Galles du Sud.

L'Agence répond que le poste travaille sur ce sujet, le nouveau COCAC a pris les choses en main, discute d'aménagements possibles avec les autorités de l'Etat. Elle rappelle que celui-ci est souverain.

AUTRE QUESTION

Elargissement du comité technique : projet d'arrêté modificatif de l'arrêté du 11 septembre 2014 relatif à la création du comité technique d'établissement public de l'AEFE.

Ce point est la suite du sujet présenté au précédent CT et dont le SNES avait alors obtenu le retrait, certains points annexes étant à confirmer. L'AEFE revient donc sur le sujet, en vue des élections professionnelles de 2018. Objectivement, un établissement public de la taille de l'Agence a un CT trop réduit. Dans ce projet d'arrêté, l'Agence propose de porter le nombre d'élus des personnels à 10

(aujourd'hui, il y a 5 sièges, la FSU en ayant 4, l'UNSA 1). Le SNES revient sur les arguments précédemment développés, notamment le décrochage avec le nombre de représentants des personnels au Conseil d'administration qui, lui, n'évoluera pas (aujourd'hui 5 sièges, idem FSU 4, Unsa 1). Sur le fond, et compte tenu de la taille de l'Agence, la demande suit une logique objective. Par contre, notre proposition d'augmenter non pas à 10, mais à 8 sièges retient l'assentiment général. Vote POUR à l'unanimité: le CT de l'AEFE passera donc à 8 sièges pour les prochaines élections professionnelles.



Patrick SOLDAT,
Secrétaire national chargé des questions
hors de France et des COM,
Annie DELPORTE, Anthony DELTOUR, Hamid LAAROUSSI,
Jérôme NASSOY, Laurent PICARD, Jean-Baptiste RIBET,
Sébastien VILLE.
