



CT DU 18/06/2020 CARTE DES EMPLOIS 2021-2022 PHASE 2

La FSU intervient à nouveau sur le problème que pose l'implantation des postes d'expatriés et leur concentration dans les établissements IRF au détriment des autres établissements de la zone.

En Afrique la question se pose avec plus d'acuité notamment pour les établissements de petite taille avec nécessairement des difficultés financières. Cela implique également un corollaire: celui de la formation des personnels de droit local dans ces petits établissements où il n'y aura plus d'EEMCP2.

L'Agence répond qu'il n'y aurait pas de concentration

de cette nature. De plus tous les moyens techniques permettent aujourd'hui de travailler de n'importe quel établissement et donc de mettre en place des formations.

Concernant le **bilan général** de la phase 2, on a + 2 expatriés et une somme nulle (+1/-1) pour les résidents, deux degrés confondus. En l'état actuel des prévisions budgétaires, le nombre d'emploi à la rentrée 2021 sera identique à celui de la rentrée 2020.

Vote CONTRE à l'unanimité

AFRIQUE SUB-SAHARIENNE

Avec un solde positif de 7 créations de postes d'EEMPC2 (dont 7 créations à Lomé au Togo) l'Agence explique que le rayonnement de l'enseignement français dans la zone se fera à partir des instituts régionaux de formation (IRF) à

travers un plan régional de formation (PRF) ambitieux en lien avec les chefs d'établissements et le EEMCP2.

L'implantation se fait en lien avec l'encadrement comme cela a été fait sur d'autres zones.

AFRIQUE DU SUD, Johannesburg

OUVERTURE EE2 SES
OUVERTURE EE2 EPS
OUVERTURE EE2 PHILOSOPHIE
FERMETURE RE2 PHILOSOPHIE

BURKINA FASO, Ouagadougou

FERMETURE EE2 SVT
OUVERTURE RE2 SVT

BÉNIN, Cotonou

FERMETURE EE2 LETTRES CLASSIQUES
OUVERTURE RE2 LETTRES
FERMETURE EE2 EPS
OUVERTURE RE2 EPS

CAMEROUN, Douala

FERMETURE EE2 ANGLAIS
OUVERTURE RE2 ANGLAIS

CONGO, Pointe-Noire

FERMETURE EE2 PHILOSOPHIE
OUVERTURE RE2 PHILOSOPHIE

Le SNES s'interroge sur cette fermeture, pose le problème de l'attractivité et demande également un point de situation de l'établissement (nombreux départs et des effectifs des élèves). L'Agence indique

qu'il subsiste des postes de résident mais que la situation reste difficile avec une perte importante d'élèves où l'on est passé de 1300 à 975 élèves en septembre 2019. L'établissement devrait encore perdre des effectifs supplémentaires et ce en lien avec la pandémie COVID-19 et la crise économique qui s'annonce. Les avis des CE ont bien été recueillis. La fermeture du poste d'expatrié n'est pas une surprise car elle était déjà programmée.

COTE D'IVOIRE, Abidjan

FERMETURE EE2 SCIENCES PHYSIQUES
FERMETURE EE2 HISTOIRE GÉOGRAPHIE

DJIBOUTI

FERMETURE EE2 PHILOSOPHIE
OUVERTURE RE2 PHILOSOPHIE

FERMETURE EE2 SES
OUVERTURE RE2 SES

Le SNES pose la question des suppressions dans ces discipline orphelines où la difficulté de recrutement est encore plus difficile que dans d'autres.

ÉTHIOPIE, Addis-Abeba

FERMETURE EE2 EPS
OUVERTURE RE2 EPS

Le SNES rappelle la très forte opposition locale à cette fermeture en soulignant une réelle compréhension.

GABON, Libreville

FERMETURE EE2 PHILOSOPHIE
OUVERTURE RE2 PHILOSOPHIE
FERMETURE EE2 SCIENCES PHYSIQUES
OUVERTURE RE2 SCIENCES PHYSIQUES
FERMETURE EE2 HISTOIRE GÉOGRAPHIE
OUVERTURE RE2 HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Bilan second degré :

**Résidents : 14 ouvertures,
2 fermetures,
Expatriés : 17 ouvertures,
10 fermetures**

MALI, Bamako

FERMETURE EE2 ANGLAIS
OUVERTURE RE2 ANGLAIS

Le SNES souligne que l'établissement français de Bamako est une illustration de ce qu'il a dénoncé en début de cette carte des emplois à savoir la concentration des EEMCP2 dans l'établissement IRF de la zone (Togo). Le SNES déclare que c'est la 6ème suppression en 3 ans, que cela posera forcément des difficultés y compris financières.

De nombreux établissements de cette zone sont dépouillés de leurs postes d'EEMCP2. C'est un vrai problème qui est posé.

L'Agence répond qu'elle suit la situation financière de près et qu'elle y est attentive, Elle étudie la structure pédagogique de chaque établissement matière par matière. Toutes les conséquences financières sont suivies y compris celles liées au COVID-19.

NIGER, Niamey

FERMETURE EE2 SES
OUVERTURE RE2 SES

Le SNES souligne la forte opposition locale à cette suppression.

L'attractivité est très faible et les difficultés de recrutement en résident vont s'accumuler avec celles existantes. Pour rappel il a été impossible de recruter en SPC et SVT. Le SNES rappelle également que le CE s'est réuni très tardivement (le 17 juin).

RDC, Kinshasa

FERMETURE EE2 MATHÉMATIQUES
OUVERTURE RE2 MATHÉMATIQUES

TOGO, Lomé

OUVERTURE EE2 ANGLAIS
OUVERTURE EE2 LETTRES
OUVERTURE EE2 HISTOIRE GÉOGRAPHIE
OUVERTURE EE2 SCIENCES PHYSIQUES
OUVERTURE EE2 EPS
OUVERTURE EE2 PHILOSOPHIE



CT DU 18/06/2020 CARTE DES EMPLOIS 2021-2022 PHASE 2

AMÉRIQUES

CANADA, Montréal, Collège Marie-de-France

FERMETURE EE2 SCIENCES PHYSIQUES
OUVERTURE EE2 ANGLAIS
OUVERTURE RE2 SCIENCES PHYSIQUES

CANADA, Montréal, Collège Stanislas

FERMETURE EE2 ANGLAIS
OUVERTURE EE2 ESPAGNOL

CHILI, Santiago

OUVERTURE EE2 ANGLAIS

Le SNES déplore qu'une simple consultation électronique ait tenu lieu de Conseil d'établissement : ce n'est pas conforme à la circulaire des instances, et surtout seul le format d'un CE (même virtuel, vu le contexte) permet le débat, les échanges, les interactions, et permet aux représentants de jouer leur rôle. Ce n'était pas si compliqué de réunir un CE exceptionnel en visio...

Nous interrogeons sur la logique de localisation des EEMCP2 de la zone Amlasud. L'Agence précise qu'ils sont répartis entre Buenos Aires (car l'IRF s'y trouve) et Santiago (car le Chili dispose d'un réseau d'établissements).

EL SALVADOR

FERMETURE EA1 DAF
OUVERTURE EPD proviseur-adjoint

Le SNES interroge l'Agence sur les raisons de la fermeture du poste de DAF expatrié.

Le remplacer par un DAF en local comporte des risques en terme d'indépendance par rapport au comité de gestion. L'Agence explique que le poste avait été créé il y a une dizaine d'années quand l'établissement est devenu mutualisateur pour la zone Amla nord. Comme en 2021, l'IRF passe opérationnellement à Bogota, le poste de DAF n'a plus lieu d'être. L'adjoint qui travaillait à ses côtés assurera la continuité.

ETATS-UNIS, Washington

FERMETURE EE2 SES
FERMETURE EE2 LETTRES
FERMETURE EE2 MATHÉMATIQUES
FERMETURE EE2 SCIENCES PHYSIQUES
FERMETURE EE2 SVT

Voir les échanges concernant le déconventionnement du lycée Rochambeau sur la carte de phase 5 (rentrée 2020).

Le SNES fait remarquer que le CE a également voté la fermeture d'un poste d'EE2 en SVT, qui ne figure pas sur la carte des emplois présentée. C'est un oubli, l'Agence confirme bien que le poste est effectivement fermé (de fait le déconventionnement implique la fermeture de tous les postes AEFÉ).

Nous demandons à l'Agence si les EE2 sont en cours de contrat. Non, ils sont en fin de 3e, 4e ou 5e année.

Nous interrogeons sur le devenir des supports, sont-ils redéployés dans la zone ? L'Agence répond que non, ils seront redistribués dans l'ensemble du réseau.

URUGUAY

FERMETURE EE2 ANGLAIS
OUVERTURE RE2 ANGLAIS

Le SNES se fait l'écho des représentants enseignants et parents de l'établissement qui regrettent la concentration des EE2 dans deux établissements de la zone, ce qui prive des petits établissements de leur présence et leur rayonnement.

Bilan second degré :

**Résidents : 2 fermetures,
Expatriés : 8 fermetures,
4 ouvertures**

PARAGUAY

Le SNES alerte l'Agence sur la situation en SVT. Rien n'est prévu à cette phase pour la rentrée 2021, mais l'établissement fait face à la rentrée 2020 au départ concomitant d'un résident et d'un PDL en SVT, soit 30 heures à assurer. Or le recrutement en cours d'un résident reste aléatoire face au risque de désistement ou de refus de détachement. Surtout il n'y a aucun vivier de recrutement local. Il semble nécessaire que l'AEFE envisage une ouverture d'un second poste de résident SVT pour la rentrée 2021. L'Agence dit avoir conscience des difficultés.

ASIE

L'essentiel des modifications de la carte des emplois est lié au déplacement de l'IRF de Pékin à Hanoï et à la séparation de l'ordonnateur comptable de la fonction de DAF. L'implantation de l'IRF à Hanoi s'explique par l'existence d'un hub aérien ainsi que par des difficultés croissantes à obtenir pour les stagiaires des visas pour entrer en Chine.

VIETNAM, Hanoï

FERMETURE EA1 ADMA
OUVERTURE RA1 ADMA
OUVERTURE EA1 ADMA SECRETAIRE
GENERAL

Ces ouvertures/fermetures sont donc liées au fait qu'Hanoï deviendra au 1er septembre 2021 un IRF en lieu et place de Pékin.

VIETNAM, Ho Chi Minh Ville

FERMETURE EA1 ADMA
OUVERTURE EPD PROV ADJ

Un poste de DAF résident était proposé à l'ouverture. Le SNES-FSU s'oppose à ces postes en tant que résident pour des raisons de transparence et d'indépendance nécessaires à la fonction. Suite à notre intervention, le Directeur précise qu'il se pose lui aussi des questions quant au statut de ce type de poste. Il propose de le mettre entre parenthèse afin d'étudier plus en détail la situation : il sera étudié au prochain comité technique.

Bilan second degré :

**Expatriés : 3 fermetures,
4 ouvertures**



CT DU 18/06/2020

CARTE DES EMPLOIS

2021-2022 PHASE 2

EUROPE

L'Agence précise que cette carte concerne principalement le travail des créations d'agences comptables (Bruxelles, Munich, Barcelone) et donc leur traduction dans la carte des emplois. Pour Francfort et Madrid, il s'agit de transformations de postes en Secrétaires généraux.

La FSU interroge l'Agence sur les collègues actuellement en poste. L'Agence répond que de manière générale, elle proposera aux collègues qui occupent actuellement les postes de prendre les nouvelles fonctions.

ALLEMAGNE, Berlin

FERMETURE RA1 ADMA

ALLEMAGNE, Francfort

FERMETURE EA1 CASU DAF
OUVERTURE EA1 ADMA DAF

La FSU insiste sur l'ouverture de discussion locale avec les représentants des personnels pour les éventuelles réorganisation des services. L'Agence répond que l'objectif est bien d'éviter les conséquences sociales sur les personnels de droit local et qu'il n'y aura pas de fermetures de poste en local.

ALLEMAGNE, Munich

FERMETURE EA1 CASU DAF
OUVERTURE EA1 ADMA DAF

BELGIQUE, Bruxelles

FERMETURE EA1 CASU DAF
OUVERTURE EA1 ADMA DAF
OUVERTURE EA1 ADMA DAF

ESPAGNE, Barcelone

FERMETURE EA1 CASU DAF
OUVERTURE EA1 ADMA DAF
OUVERTURE EA1 ADMA DAF

ESPAGNE, Madrid

FERMETURE EA1 CASU DAF
OUVERTURE EA1 ADMA DAF

ESPAGNE, Valence

FERMETURE EA1 ADMA DAF
OUVERTURE EA1 ADMA DAF

PAYS BAS, LA HAYE

FERMETURE EA1 CASU DAF
OUVERTURE RA1 ADMA DAF

Bilan second degré :

**Résidents : 1 ouverture,
1 fermeture,**
**Expatriés : 8 ouvertures,
7 fermetures**



CT DU 18/06/2020 CARTE DES EMPLOIS 2021-2022 PHASE 2

MAGHREB OCEAN-INDIEN

ALGÉRIE, Alger

FERMETURE EE2 MATHS
OUVERTURE RE2 MATHS

Le SNES fait remarquer la date très tardive du Conseil d'établissement (CE) – la veille du CT ! - qui ne facilite pas le travail des représentants des personnels. Nous demandons les résultats du vote du CE, l'Agence nous donne l'information, qui confirme que l'avis du CE quant à la fermeture du poste expatrié est clairement défavorable.

MAROC, Casablanca, Lycée Lyautey

FERMETURE EA1 ADMA ADJ
FERMETURE EA1 ADMA DAF
OUVERTURE EA1 DAF Agent comptable
secondaire
OUVERTURE EA1 ADMA Secrétaire général

MAROC, Marrakech

FERMETURE EA1 ADMA DAF
OUVERTURE EA1 ADMA Secrétaire général

MAURICE, Curepipe

OUVERTURE EE2 ZONE LETTRES

Là aussi, le SNES mentionne la date tardive du Conseil d'établissement. L'Agence précise que ce poste d'EEMCP2 Zone sera en binôme avec le poste implanté à Tananarive, qui est bien maintenu.

SEYCHELLES, Victoria

FERMETURE EE1 FAISANT FONCTION DE CHEF
D'ETABLISSEMENT
OUVERTURE EPD PRINCIPAL

Le SNUipp et le SNES interrogent l'Agence quant à cette transformation : l'ouverture d'un poste de personnel de direction (principal) est-elle liée à une montée en puissance des classes du secondaire dans l'établissement ?

L'Agence confirme que l'établissement envisage de développer les niveaux qui ne le sont pas encore. Pour l'instant, les classes sont homologuées jusqu'en 6ème.

Bilan second degré :

**Résidents : 1 ouverture,
Expatriés : 5 ouvertures,
5 fermetures**



CT DU 18/06/2020 CARTE DES EMPLOIS 2021-2022 PHASE 2

MOYEN-ORIENT PROCHE-ORIENT

Il y a 4 fermetures EEMCP2 et 5 ouvertures. La plupart sont liées à l'entrée de l'Egypte dans la zone. Les 2 IRF sont :

- Moyen Orient : Lycée Louis Massignon d'Abu Dhabi
- Proche Orient : Collège français protestant de Beyrouth.

ARABIE SAOUDITE, Riyad

FERMETURE EE2 ESPAGNOL

(glissement vers l'IRF)

OUVERTURE RE2 ESPAGNOL

EGYPTE, Le Caire

FERMETURE EE2 SCIENCES PHYSIQUES

FERMETURE EE2 ANGLAIS

OUVERTURE EE2 MATHÉMATIQUES

OUVERTURE RE2, SCIENCES PHYSIQUES

Suite à nos questions, le chef de secteur précise que la fermeture du poste d'anglais n'est pas compensée par un poste de résident car le vivier local est satisfaisant. Il précise aussi que beaucoup d'élèves sont anglophones et qu'il y a donc moins de besoins de formation ! La FSU reprécise qu'elle parle bien de la formation des collègues et non de celle des élèves...

EMIRATS ARABES UNIS, Abu Dhabi

OUVERTURE EE2 ESPAGNOL

(poste fermé à Riyad)

LIBAN, Beyrouth, Lycée franco-libanais-Verdun MLF

FERMETURE EE2 ANGLAIS

La FSU intervient en séance pour dire que les besoins en formation sont immenses dans cette zone et qu'ils seront encore plus importants l'an prochain avec l'ouverture de l'enseignement LLCER-Anglais. Pour la FSU, cette fermeture de poste ne sera pas suffisamment compensée par l'augmentation des décharges horaires des 2 EEMCP2 restant sur la zone.

Bilan second degré :

**Résidents : 2 ouvertures,
Expatriés : 2 ouvertures,
4 fermetures**



Patrick SOLDAT,
Secrétaire national chargé des questions
hors de France et des COM,
Annie DELPORTE, Anthony DELTOUR, Hamid LAAROUSSI,
Jérôme NASSOY, Laurent PICARD, Jean-Baptiste RIBET,
Sébastien VILLE.